

Какое влияние оказывают каникулы на отношение детей к учебе?



— Прежде всего, вспомним о том, как нам, взрослым людям, бывает трудно возвращаться из отпуска и включаться в активный рабочий процесс. Исходя из этого, думаю, не следует удивляться, что для детей начало учебы после летних каникул может быть проблемой. Однако, тем не менее, родители зачастую полагают, что, поскольку ребенок не впервые идет в школу, и там для него знакомая среда (одноклассники, педагоги), то трудностей быть не должно...

Между тем, новый учебный год для каждого ученика – это новый этап, которому сопутствуют многие трудности и необходимость адаптации.

- Сколько времени нужно ребенку, чтобы адаптироваться?

— Каждый ребенок – отдельный индивид, и длительность периода зависит от его биологических, а также социальных факторов. У учащихся средних и старших классов может быть схожий период адаптации — он колеблется от двух недель до одного месяца. В этом случае мы сталкиваемся с такими трудностями, как проблемы с концентрацией и памятью, раздражительность, беспокойство и т.п.

- Как при этом следует поступать родителям?

— Давайте, согласимся на том, что при начале учебного года ученику нужна от родителей поддержка, чтобы успешно пройти период адаптации. А для успешного завершения этого процесса родителям необходимо время, эмпатия и терпение.

Не следует еще во время отдыха вести с ребенком разговоры по поводу школьных процессов, о начале нового учебного года. Давайте, вспомним, как во время отпуска нам не нравятся беседы о работе и наших служебных обязанностях.

Нужно правильно подобрать мотиваторы и только так давать обещания. Не старайтесь обещанием купить новую вещь заставить ребенка дать вам слово, что он будет хорошо учиться.

Постарайтесь, чтобы он максимально отдохнул. В то же время не нужно ему припоминать, как он не смог получить по математике высший балл, и теперь у него нет высшей оценки по всем предметам, что он не заслужил отдых в горах, но впереди следующий год, и теперь у него по всем предметам должны быть высшие оценки.

Если ребенок в связи с началом занятий в школе проявляет негативные эмоции, выслушайте его, скажите, что понимаете его, расскажите, что вам так же трудно возвращаться на работу после отпуска, но это процесс, и таким образом мы растем как индивиды.

Во время каникул не заставляйте ребенка заниматься, составьте план того, что вы будете делать на отдыхе. Дайте ему свободу делиться с вами идеями о том, чем бы он хотел заниматься, и, в свою очередь, сами поделитесь с ним своими планами, в которых будет участвовать и он.

Согласитесь, что во время каникул режим дня абсолютно отличается от школьного режима. Чтобы помочь ребенку без труда переключиться с одного режима на другой, за неделю до начала учебы нужно поэтапно изменять режим. К примеру, начать будить в то время, в какое он должен просыпаться в период занятий.

В первую же неделю нового учебного года не нужно требовать от ребенка высших баллов, а также сразу по возвращении с уроков спрашивать, какую оценку он получил. Спросите, как прошел его день, чего он ожидал, и что изменилось в школе, сами расскажите ему о своем первом после отпуска рабочем дне. Слушайте своего ребенка. Пусть он знает, что вы его понимаете и готовы помочь. Словом, психоэмоциональная помощь родителей в начале нового учебного года ребенку крайне важна.