

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся в 2017-2018 учебном году

С целью изучения результативности учебного процесса, корректировки деятельности учителей-предметников, принятия необходимых управленческих решений в течение учебного года осуществлялся внешний и внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся.

Результаты были следующими.

Итоги мониторинга образовательных достижений учащихся по математике

Систематически осуществлялся мониторинг результативности обучения учащихся через отслеживание средних баллов по предметам, процента успешности и качества знаний по итогам учебных четвертей и контрольных работ. Это позволило осуществлять регулирование и коррекцию учебно-воспитательного процесса, обеспечить сочетание административного контроля с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса.

Математика 5 классы

Ф.И.О. учителя	класс	Результаты вводного контроля			Результаты мониторинг1 п/г			Результаты мониторинг год		
		ср. балл	% успешности	% кач	ср. балл	% успешности	% кач	ср. балл	% успешности	% кач
	5а	4,16	96	72	4,25	100	88	3,19	81	27
	5б	3,89	89,29	50	4,24	100	100	3,14	83	31
	5в	4,25	90	80	4,44	100	96	3,38	90	38
	5г	4,1	94	77	4,20	96	85	3,57	93	54
	5д	4,3	100	85	4,20	100	86	3,20	82	36
		4,1	93,9	72,8	4,27	99,2	91,0	3,30	85,8	37,2

Математика 6 классы

Ф.И.О. учителя	класс	Результаты вводного контроля			Результаты мониторинг1 п/г			Результаты мониторинг год		
		ср. балл	% успешности	% кач	ср. балл	% успешности	% кач	ср. балл	% успешности	% кач
Рязанова Т.А.	6а	3,2	80	24	3,4	84	44	3,20	85	35

Рязанова Т.А.	6б	2,65	52	9	3	75	17	3,30	76	40
Ларина И.В.	6в	3,56	81	54	3,48	92	38	3,60	96	54
Рязанова Т.А.	6г	3,6	91	43	4,1	95	70	3,90	92	73
Ларина И.В.	6д	3,43	73	42	3,84	96	54	3,50	96	50
		3,3	76	32,5	3,50	86,5	42,3	3,50	87,25	50,5

Анализ мониторинга учебных достижений учащихся 6-х классов показывает, что все учащиеся справились с заданиями итогового мониторинга (ВПР) и успешность выросла с 76% до 87,25%.

Математика 7 класс

Ф.И.О. учителя	класс	Результаты вводного контроля			Результаты мониторинг1 п/г			Результаты мониторинг год		
		ср. балл	% успешности	% кач	ср. балл	% успешности	% кач	ср. балл	% успешности	% кач
	7а	3,5	93	45	3,64	85	58	4,17	100	86,2
	7б	3,77	100	65	3,76	93	66	4,07	100	80
	7в	3	74	22	3,2	81	31	3,70	96	50
	7г	3	73	27	3,35	95	30	3,60	93	48
		3,3	85	39,8	3,49	88,5	46,3	3,89	97,25	66,05

Средний балл увеличился существенно во всех классах и составил на конец года 3,89 против 3,3 в начале года. % качества также вырос с 39,8% до 66,05%. Эти результаты радуют, т.к. в 7 классе идет усложнение учебного материала, появление нового предмета «Геометрия».

Качество в 7А и 7Б классах находится на хорошем уровне (86,2% и 80% соответственно). Показатель качества в 7В вырос больше чем в 2 раза и составил 50% к концу года. Также существенно вырос показатель качества в 7Г на 21% и к концу года составил 48%.

Математика 8 класс

Мониторинг обученности учащихся 8-х классов отображен в таблице

Ф.И.О. учителя	класс	Результаты вводного контроля			Результаты мониторинг1 п/г			Результаты мониторинг год		
		ср. балл	% успешности	% кач	ср. балл	% успешности	% кач	ср. балл	% успешности	% кач

	8а	3	65	35	3	9	12,5	3,36	96	36
	8б	3,2	83	30	3,2	67	38	3,50	96	50
	8в	3,7	95	60	3,9	96	57	3,90	100	79
	8г	4,6	100	96	4,2	100	100	4,40	100	93
		3,6	85,75	55,25	3,58	68,0	51,9	3,79	98	64,5

Анализ мониторинга учебных достижений восьмиклассников показывает повышение общего среднего балла с 3,6 до 3,79. 2 учащихся не справились с итоговым контролем и переведены в 9 класс условно. Качество знаний в параллели повысилось на 9% и теперь составляет 64,5%.

Математика 9 класс

Ф.И.О. учителя	класс	Результаты вводного контроля			Результаты мониторинг 1 п/г			Результаты мониторинг год		
		ср. балл	% успешности	% кач	ср. балл	% успешности	% кач	ср. балл	% успешности	% кач
	9а	2,9	83	7	3,2	87	32	3,50	97	45
	9б	2,55	55	0	2,75	64	11	3,40	100	36
	9в	3,58	88	50	3,8	97	70	3,80	100	70
	9г	4,76	100	96,6	4,7	100	100	4,58	100	100
		3,45	81,5	38,4	3,61	87,0	53,3	3,82	99,25	62,75

Анализ работ мониторинга для 9 классов показывает, что средний балл существенно вырос по сравнению с входным мониторингом и составил **3,82**, процент успешности тоже вырос к концу года и составили 99,25%. В 9А классе 1 учащийся, не допущен к итоговой аттестации. Процент качества также значительно вырос и составляет 62,75% по параллели. Стабильно высокие результаты в предпрофильном ф/м 9Г классе: ср. балл 4,58 и качество знаний 100%. Хорошие результаты и в 9В (уч. Рязанова Т.А.). Однако, следует отметить хорошую динамику роста результатов в сложных 9А и 9Б классах, где средний балл вырос с 2,9 и 2,55 в начале года до 3,5 и 3,4 соответственно в конце года. Это результат кропотливого труда учителя.

Итоги административного контроля по русскому языку

в 2017-2018 учебном году

Если рассматривать результаты мониторинга образовательных достижений учащихся по русскому языку по параллелям в течение учебного года, можно сделать следующие выводы.

5-е классы. В течение учебного года наблюдается положительная динамика показателя среднего балла и качества знаний. Но, несмотря на 46% качества

знаний, средний балл составил 3,4, что является ниже общешкольного показателя.

6-е классы. Также в течение учебного года наблюдается положительная динамика показателя среднего балла и качества знаний, но результаты текущего учебного года ниже предыдущего по всем показателям из-за снижения результативности в 6АБГ классах, особенно в 6Б классе .

7-е классы. Стабильные результаты по среднему баллу и повышение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдаем в 7БГ классах .В остальных классах незначительная отрицательная динамика по показателю качества знаний по сравнению с промежуточной аттестацией в прошлом учебном году.

8-е классы сформированы в этом учебном году. Но если сравнить результаты промежуточной аттестации по параллели с прошлым учебным годом, то на фоне стабильного среднего балла произошло понижение показателя качества знаний на 5 %.

9-е классы показали лучший результат по школе в сравнении с другими параллелями.

Итого по 5-9 классам мониторинг образовательных достижений учащихся по русскому языку показывает положительную динамику в течение учебного года, но наблюдаем незначительное снижение результативности по сравнению с промежуточной аттестацией учащихся в прошлом учебном году.

**Внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся
5-9 -х классов по предметам естественно-научного цикла
2017-2018 уч. год**

По результатам промежуточной аттестации, прошедшей в школе в апреле-мае 2017-2018 уч.г. по географии, биологии, химии, физике стабильно хорошие результаты. Следует отметить положительную динамику по физике и химии, особенно в 9-х классах.

**Динамика показателей обученности учащихся МАОУ СОШ № 56 по
результатам внутреннего мониторинга образовательных достижений
учащихся
по истории и обществознанию в 2017 – 2018 учебном году**

Анализ данных позволяет составить представление об уровне обществоведческой и исторической подготовки учащихся 5-9 классов, выявить некоторые тенденции в степени сформированности предметных навыков.

Следует отметить, что полученные результаты свидетельствуют в целом об удовлетворительном уровне овладения контролируемых знаний на конец 2017-2018 учебного года во всех классах, кроме 8А, 8Б классов, в 7АВ и 8Г

классах наблюдается отрицательная динамика результатов к.р., в остальных классах – положительная.

Динамика показателей обученности учащихся по результатам мониторинга образовательных достижений учащихся по иностранному языку в 2017 – 2018 учебном году

Результаты обученности уч-ся 5-9 классов по иностранным языкам по результатам мониторинга за 2017- 18 уч.г. позволяют сделать следующие выводы.

Во-первых,

- мы можем увидеть довольно стабильные результаты у уч-ся 5 «А» кл – средний балл - вх, итог контр работ и год – 4;
- у уч-ся 5 «Б», «В», «Г», «Д» - небольшое снижение годового среднего балла по сравнению со средним баллом вх контрольных работ – 4,2 – 4;
- годовой средний балл у уч-ся 6-7-х классов – значительно выше средних баллов входных и итоговых контрольных работ, что говорит о положительной динамике обученности уч-ся;
- уч-ся 8-9 кл так же показывают увеличение годового среднего балла – 3,5-4;
- у уч-ся профильных классов лингвистического направления 8 «В» и 9 «В» годовой средний балл **значительно** выше, чем средний балл вх. и итоговых контрольных работ – **3,6 – 4**, что свидетельствует о высокой мотивации уч-ся данного направления к изучению ин языков и в дальнейшем – к сдаче ОГЭ, а так же экзаменов уровня B1, B2, C1 по международной системе оценивания уровня владения языком;
- успешность обучения ин языкам достаточно стабильная и высокая – 90-100 %;
- качество обученности в среднем – 60-65 %.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации, в целях реализации государственной политики в сфере образования, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1025 от 20 октября 2017 года, приказа МАОУ СОШ №56 № ОД-45/1 от 05.04.2018 г. в образовательной организации в период апреля-мая текущего учебного года прошли Всероссийские проверочные работы в 5-6 классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов

перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Лучшие результаты по обществознанию в 6-х классах, в 5-х классах по биологии. Наибольшее количество учащихся в параллелях подтвердили свои результаты по сравнению с третьей учебной четвертью. Вместе с тем следует отметить, что по каждому предмету, кроме биологии, в параллелях есть неудовлетворительные результаты. Худшие результаты в 5-х классах по математике.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Результаты ВПР показали, что меньше всего сформированы у учащихся умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, умения осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью.

Таким образом, мониторинг образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана способствует выявлению как положительных тенденций в обучении, так и ряд проблем, которые необходимо решать на уровне всех участников образовательного процесса.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов

У подавляющего большинства учащихся результаты экзаменов либо подтверждают годовые, либо превышают. Экзаменационный средний балл превысил годовые показатели по всем предметам, кроме обществознания и географии, где процент понижения очень незначительный. Это говорит о качественной подготовке учащихся к экзаменам и о большой работе, проделанной учителями в течение учебного года. Если сравнивать результаты экзаменов с предыдущим учебным годом, то по истории, биологии и литературе в текущем учебном году результаты незначительно ниже, по русскому языку находятся на одинаковом уровне, а по остальным предметам выше.

16 учащихся (в предыдущем учебном году 9 уч-ся) получили 100% от максимального первичного балла на ГИА-9 . 10 уч-ся окончили 9 классов с аттестатом особого образца (с отличием)

Показатель успешности сдачи экзаменов по всем предметам учащимися 9-х классов составил 100%. Вместе с тем анализ всех видов и форм контроля подготовки к экзаменам, результатов экзаменов обозначил некоторые проблемы в усвоении государственного стандарта в части умения детей применять полученные знания в нестандартных ситуациях, а также в практическом применении умений и навыков в стандартных по характеру и объему заданиях.