

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56**

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета

МАОУ СОШ № 56

 С. И. Никифоров

Протокол № 1 от «28» 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 56

А.В. Коломиец

Приказ № 009/16 от «16» 09 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИМСЯ В МАОУ СОШ №56**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления дополнительного образования учащимся (далее - Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе №56 (далее Учреждении) определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения учащихся посредством реализации дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование учащихся направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих способностей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учётом решений Управляющего совета (Протокол № 1 от 28.08.13), Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2013), Родительского комитета (законных представителей учащихся) (Протокол № 1 от 13.09.2013), Ученического совета (Протокол № 1 от 12.09.2013).

1.4. Дополнительное образование учащихся осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1.4.1. свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;

1.4.2. многообразие дополнительных образовательных программ.

Основные задачи:

-создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе Учреждения;

-обеспечение необходимых условий для развития личности каждого учащегося Учреждения;

-обеспечения соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий учащихся через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;

-расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;

-укрепление здоровья учащихся;

-профессиональное самоопределение;

-развитие творческих способностей;

- накопление социального опыта;

-формирование общей культуры;

-организация содержательного досуга.

1.5. По инициативе учащихся в Учреждении могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т.д. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация Учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.6. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.7. Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального об-

разования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.8. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Положением, собственным Уставом.

1.9. Учреждение несёт ответственность в установленном законодательством РФ порядке за:

- невыполнение функций, определённых его Уставом;
- реализацию в неполном объёме образовательных программ в соответствии с утверждёнными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм методов и средств организации содержательного досуга и возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения.

2. Основы деятельности.

2.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учётом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2 Учреждение организует работу с детьми в течение календарного года. В каникулярное время может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения детей по их интересам.

2.3. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей(законных представителей).

2.4. В Учреждении ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов дея-

тельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. Учреждение оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.5. Содержание деятельности кружков и секций дополнительного образования определяется педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Занятия в объединениях проводятся на основе программ в соответствии с лицензией Учреждения.

2.6. Численный и возрастной состав кружков и секций дополнительного образования определяются, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребёнок имеет право заниматься в

нескольких группах, менять их. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

2.7. Расписание занятий блока дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей(законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители(законные представители). Приём учащихся в группы дополнительного осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. При приёме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.2. При приёме детей в группы дополнительного образования Учреждение обязано ознакомить их и их родителей(законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей(законных представителей), работников определяются Уставом Учреждения и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

3.4. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

3.5. Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4. Управление и руководство.

4.1. Управление дополнительным образованием школы осуществляет Директор Учреждения.

4.2. Директор осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

4.3. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность сотрудников системы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. Руководство системой дополнительного образования учреждения осуществляют заместители Директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе. Заместители Директора несут ответственность за свою деятельность перед Директором школы, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

4.5. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные и внебюджетные средства; средства родителей; средства, полученные от реализации услуг; добровольные пожертвования, спонсорские средства.

4.6. Количественный состав детских объединений дополнительного образования составляется согласно рекомендуемому режиму занятий в объединениях различного профиля (Сан Пин 2.4.4. 1251-03). В рамках допол-

нительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.3.1340-03 от 30.06.2003).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. При организации дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачёты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.8. Зачисление учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программ. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.) В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) учащихся без включения их в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В системе дополнительного образования ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.