

**Отчет о работе
летнего оздоровительного
пришкольного лагеря с дневным
пребыванием**

**«Янтарный кораблик»
при МАОУ СОШ № 56**



Информация о лагере

Детский летний оздоровительный пришкольный лагерь **«Янтарный кораблик»** с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием функционировал с 01.06 по 24.06 и с 24.06 по 14.07.2016 г. продолжительностью смены 21 день

В данный период в лагере отдохнуло 125 детей – учащиеся 1-5 классов.

Основная цель летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием – создание условий, способствующих оздоровлению детей и организация мероприятий, обеспечивающих расширение их кругозора.

Основные задачи:

Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей
2. и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
3. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
4. Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.
5. Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
6. Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
7. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
8. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
9. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

Прогнозируемые результаты.

1. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений.
2. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
3. Сформированность правильного взгляда на здоровый образ жизни.
4. Уровень принятия ребёнка детским сообществом, взрослыми, понимание себя и других, творческая активность.
5. Выявление мотивации детей (я хочу), мечты (я надеюсь), реальные отношения, которые удалось сформировать в лагере.

Оздоровительная и воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который был составлен на две смены. Мероприятия проводились с учётом соблюдения режима дня.

Лагерь работал по созданной и принятой педагогическим коллективом программой, в центре которой был ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, был составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Приоритетным было **духовно - нравственное развитие**.

Цель: Формирование качеств, составляющих культуру поведения

Задачи :

1. формирование ценностного отношения к понятиям «дружба», «сотрудничество», «взаимопомощь», «культура общения»;
2. формирование правильного и устойчивого отношения к выполнению правил поведения
3. создание условий для возможной трансляции индивидуальных творческих способностей;

Все мероприятия были направлены на выполнение этих целей и задач.

За время пребывания в лагере дети не раз побывали в драмтеатре, в Доме искусств, в музыкальном театре.

Соприкоснувшись с прекрасным, узнали о культурном наследии наших и зарубежных писателей, по произведениям которых



смотрели театральные постановки. Познакомились с современной драматургией.

Ярким и непредсказуемым событием было открытие лагерной смены. В гостях ребят были фокусники.

Без внимания к любимым детской аудиторией мультфильмам

не обошлось.
Посещение
школьного
кинозала и
«Киноленда»
просмотр
любимых и новых
мультфильмов
было для ребят
праздником.



Увлекательными, творческими были занятия, проведённые организатором
Смоленцевой
Галиной
Владимировной по
квиллингу. Дети
познакомились с
этой техникой
скручивания
бумажных лент,
создавая разные
композиции.



С историей происхождения янтаря, его свойствами и многообразием оттенков,
добычей и использованием в разных отраслях ребята познакомились, посетив
карьер добычи в посёлке Янтарный.



Расширяя свой кругозор и знакомясь с достопримечательностями нашего города,

ребята
побывали в
террариуме
зоопарка



В
программе
лагеря
удачно
встроены

мероприятия,
направленные
на
формирование
культуры
общения и
навыков
физической
культуры,
гигиены тела и
«гигиены
общения»

Утренняя
зарядка,
весёлые



старты, спортивные соревнования, обучение плаванию и стрельбе, организация
здорового питания, медицинский осмотр, прогулки на море – всё это



способствовало формированию правильного отношения к здоровому образу жизни.



Английский язык летом совсем не похожи на уроки в учебное время, это интерактивные занятия, вызывающие особый интерес у ребят. В этом году они были очень интересными, благодаря слаженной работе наших педагогов.

педагогов.

Проводя прогулки, экскурсии нельзя было забывать о безопасности детей.

Поэтому было организован и проведен цикл мероприятий в этом направлении: - инструктажи по правилам поведения:

1. Беседа «Мой безопасный путь из дома в лагерь»;
2. Правила дорожно-транспортной безопасности;
3. Беседа о правилах личной гигиены;
4. Оказание первой помощи при укусах насекомых;
5. Солнечный удар;
6. Правила пожарной безопасности;



Принцип единства воспитательной и оздоровительной работы, предусмотренный программой, был соблюден. Слаженность педагогического коллектива школы, медицинского персонала, сотрудников столовой, уборщиц, сотрудников охраны

смогли обеспечить условия для выполнения поставленных педагогических задач и безопасность для участников пришкольного лагеря.

Начальник лагеря «Янтарный кораблик» 1-смена

Пучик И.В.

Начальник лагеря «Янтарный кораблик» 2-смена

Чужинова Н.А